

Prof. Dr. Harald Popp

1. Die Einwirkung von Opfern, Vorzeichen und Festen auf die Kriegführung der Griechen im 5. und 4. Jhdt. v. Chr., Diss. Erlangen 1957, Würzburg 1959
2. Geschichtliches Werden, Band I Mittelstufe, Teil Altertum, hgg. v. E. Reichert, Buchners Verlag Bamberg 1966, 4. Auflage 1976
3. Besprechung von H.-P. Stahl, Thukydides. Die Stellung des Menschen im geschichtlichen Prozeß. München 1966, Deutsche Literaturzeitung 88 (1967), Sp. 1074-1077
4. Zum Verhältnis Athens zu seinen Bündnern im Attisch-Delischen Seebund, Historia 17 (1968), S. 425-443
5. Bismarcks Bündnispolitik, Anregung (Zeitschrift für die Höhere Schule) 14 (1968), S. 41-43
6. Die Jugend im Dritten Reich, Anregung (Zeitschrift für die Höhere Schule) 15 (1969), S. 117-120
7. J. Wilhelmi/H. Popp, Die Wirtschaftspolitik in der Weimarer Republik, Anregung (Zeitschrift für Gymnasialpädagogik) 17 (1971), S. 188-190
8. Kontaktstudium, GWU 22 (1971), S. 90-99
9. Das Kontaktstudium der Erlanger Historiker, Jahresbericht des Gymnasium Fridericianum Erlangen 1970/71, S. 67-72
10. Schulpraktikum, Anregung (Zeitschrift für Gymnasialpädagogik) 18 (1972), S. 175-176, auch: Jahresbericht Gymnasium Fridericianum Erlangen 1970/71, S. 86-91
11. Zur Aufgabe der Fachdidaktik an der Universität, in: J. Timmermann, Fachdidaktik in Forschung und Lehre, Hannover 1972, S. 149-154
12. H. Popp/O. Koutek, Imperialismus und Nationalismus, Unterrichtseinheit für die Kollegstufe, hgg. v. Staatsinstitut für Schulpädagogik, München 1972, 30 S.
13. Materialien zur Didaktik des Geschichts- und Gemeinschaftskundeunterrichts, hgg. v. K. Fina/H. Pleticha/K. Rüdinger/M. Scherer, München 1972, Teil Rom, S. 30-71
14. Geschichtsunterricht in der Sekundarstufe II, in: Geschichtsdidaktisches Studium an der Universität, hgg. v. W. Fürnrohr und J. Timmermann, München 1972, S. 74-78
15. W. Boldt/H. Popp/J. Wilhelmi, Gruppenarbeit an der Universität, Erfahrungen und Vorschläge aus einem Proseminar, GWU 1972, S. 596-605
16. Ziele und Wege des Geschichtsunterrichts, GWU 24 (1973), S. 410-414
17. Notwendigkeit, Sinn und Aufgaben eines eigenständigen Leistungskurses

Geschichte in der Kollegstufe, Anregung (Zeitschrift für Gymnasialpädagogik) 20 (1974), S. 315-323

18. A. Lippold/H. Popp, Kontinuität und Wandel in der späteren römischen Kaiserzeit. Arbeitsmaterialien für den Geschichtsunterricht, hgg. v. A. Atzerodt/K. Möckl/K.H. Ruffmann, Verlag Oldenbourg, München 1977 (Schülerheft), 1978 (Lehrerheft)

19. Das Fach Geschichte im Bildungskanon der gymnasialen Fächer in Bayern, in: Die Bildungsziele des Gymnasiums in Bayern, dargestellt an den Unterrichtsfächern, hgg. v. Bildungsbeirat im Bayer. Philologenverband, München 1981, S. 49-52

20. Zur Frage der Eliten in der Attischen Demokratie des 5. Jhdts. v. Chr., in: Information aus der Vergangenheit, hgg. v. P. Neukam, München 1982, S. 202-228

21. Zur Referendarausbildung im Fach Geschichte, GWU 34 (1983), S. 444-455

22. Zum 17. Juni 1953. Kuratorium Unteilbares Deutschland, Erlangen 1983, S. 21-26

23. Referendarausbildung, in: Lexikon für den Geschichtsunterricht, hgg. v. G. Niemetz, Freiburg/Würzburg, 1984, S. 163-165

24. Das Musische Gymnasium - eine bayerische Spezialität, in: Schulreport. Tatsachen und Meinungen zur Bildungspolitik in Bayern, München H. 2 1985, S. 2f., erweitert auch: Jahresbericht Christian-Ernst-Gymnasium Erlangen 1984/85, S. 32-37

25. Das Bild als Quelle, in: Bericht über die 35. Versammlung deutscher Historiker in Berlin 1984, GWU Beiheft, Stuttgart 1985, S. 220f.

26. Römischer Staat und Christentum im Geschichtsunterricht der 11. Jahrgangsstufe, in: Materialien für den Religionsunterricht an Gymnasien, hgg. v. Katholischen Schulkommisariat II in Bayern, München H. 2 1987, S. 29-53

27. Die Griechen, in: Zeiten und Menschen, Ausgabe K, Band 1, Politik, Gesellschaft und Wirtschaft von der Urgeschichte bis 800 n. Chr., Schöningh-Schroedel, Paderborn 1987, S. 83-157. Neubearbeitung W. Dahlheim/H. Popp, 1991

28. Der Landesverband Bayern 1949/53 - 1988, in: Geschichtsunterricht und Geschichtsdidaktik vom Kaiserreich bis zur Gegenwart, Festschrift des Verbandes der Geschichtslehrer Deutschlands zum 75jährigen Bestehen, hgg. v. P. Leidinger, Stuttgart 1988, S. 372-379

29. W. Schuller/H. Popp/G. Hammer, Die attische Demokratie. Arbeitsmaterialien für den Geschichtsunterricht in der Oberstufe, Verlag Oldenbourg, München 1990

30. Macht und Recht - Zur Stellung Athens im Attischen Seebund, in: Die Antike als Begleiterin, hgg. v. P. Neukam, München 1990, S. 73-90

31. H. Buntz/H. Popp, Das Bild als Quelle, in: Bilder erzählen Geschichte, hgg. v. H. Altrichter, Freiburg 1994, S. 223-248

32. H. Popp/M. Seitz, Handlungsmöglichkeiten und voraussehbare Folgen, in: Entsorgung radioaktiver Stoffe, hgg. v. M. Seitz und E. Finckh, Erlanger Forschungen Reihe B Band 24, Erlangen 1994, S. 235-241
33. Werner Lorlebergs Tod - Die Einnahme Erlangens durch amerikanische Truppen 1945, in: das neue Erlangen, H. 94 (Juli 1995), S. 2-6
34. Konstantins Hinwendung zum Christentum - ein Defizit im Geschichtsunterricht der gymnasialen Oberstufe, in: Festschrift zum 250jährigen Bestehen des humanistischen Gymnasiums Erlangen, Erlangen 1995, S. 204-212
35. Erlangen in den letzten Wochen des Zweiten Weltkrieges - Die Einnahme der Stadt durch amerikanische Truppen, in: Erlanger Bausteine zur Fränkischen Heimatforschung, Band 43 (1995), S. 9-72
36. Besprechung von D. Vollmer, Alte Geschichte in Studium und Unterricht, Stuttgart 1994, in: Gymnasium Band 103 (1996), S. 91f.
37. H. Popp/S. Linner, Geschichte und Bestände der Bücherei des Schullehrerseminars in Altdorf (1824-1924), in: Bibliotheksforum Bayern, hgg. v. der Generaldirektion der Bayer. Staatl. Bibliotheken, Jahrgang 24 (1996), S. 148-163
38. Die griechische Kultur-Agora und Akropolis von Athen, in: Folienbuch Geschichte 4, Bilder für den Unterricht: Europa, hgg. v. T. Petersen, Lehrerheft, Klett-Perthes, Gotha und Stuttgart 1996, S. 6-9
39. Die Verbindung von Antike und Christentum, in: Folienbuch Geschichte 4, Bilder für den Unterricht: Europa, hgg. v. T. Petersen, Lehrerheft, Klett-Perthes, Gotha und Stuttgart 1996, S. 16-19
40. Verlust der zeitlichen Tiefendimension - Epochenbewußtsein in der Sekundarstufe II ?, in: Geschichte, Politik und ihre Didaktik, 25. Jahrgang (1997), S. 34-41
41. Das Musische Gymnasium in Bayern - Auftrag und Zukunft, in: 125 Bildungsstätte am Stephansberg, E.T.A.-Hoffmann-Gymnasium Bamberg, Festschrift und Jahresbericht 1996/97, S. 15-18
42. Erlangen stellt sich vor, Ein Blick auf die Geschichte der Stadt, in: 48. Jahresversammlung der Landeselternvereinigung in Erlangen, April 1998, S. 6-9, auch: Jahresbericht Christian-Ernst-Gymnasium 1997/98, S. 30-32
43. Besprechung von F. Ausbüttel, Abiturwissen, Griechische und Römische Antike, Stuttgart 1997, in: Gymnasium, Band 105 (1998), S. 222
44. Besprechung von E. Wolf: Der Funke Ewigkeit, Eine Familienchronik, Berlin 1997, in: Das Gymnasium in Bayern 1998, S. 37, auch: Frankenland, H. 1 1999, S. 76
45. Roms Ausgreifen über die Alpen nach Norden, Zur Geschichte der Provinz Raetien im 1. Jhdt. n. Chr., in: Von der Rezeption zur Motivation, hgg. v. P. Neukam, München 1998, S. 127-147

46. Der Tod des Kampfkommandanten Oberstleutnant Werner Lorleberg bei der Einnahme der Stadt Erlangen durch amerikanische Truppen am 16. April 1945. Nachforschungen und Ergänzungen, in: Erlanger Bausteine zur Fränkischen Heimatforschung, Band 46 (1998), S. 277-286
47. Besprechung von H. Brandt, Geschichte der römischen Kaiserzeit, Von Diokletian und Konstantin bis zum Ende der konstantinischen Dynastie (284-363), Berlin 1998, in: Das Gymnasium in Bayern H. 6 1999, S. 37
48. Besprechung von E. Erdmann(Hrsg.), Verständnis Wecken für das Fremde. Möglichkeiten des Geschichtsunterrichts, Schwalbach/Ts. 1999, in: Das Gymnasium in Bayern H. 4 2000, S. 40
49. Besprechung von I. Seltmann, Zepter und Zügel, Unterwegs im Troß der mittelalterlichen Kaiser, Augsburg 1999, in: Das Gymnasium in Bayern H. 8/9 2000, S. 46
50. Zum Kriegsende 1945 in Franken – Erinnerungen eines deutschen Offiziers und eines amerikanischen Generals, in: Festschrift Rudolf Endres zum 65. Geburtstag (= Jahrbuch für fränkische Landesforschung band 60, Jahrgang 2000) S. 731-744
51. Besprechung von H. Neuhaus (Hrsg.), Geschichtswissenschaft in Erlangen, Erlangen und Jena 2000, in: Das Gymnasium in Bayern H.4, 2001, S. 37
52. Besprechung von Klaus J. Bade, Europa in Bewegung. Migration vom späten 18. Jhdt. Bis zur Gegenwart, München 2000, in: Das Gymnasium in Bayern H4, 2001, S. 37
53. Harald Popp – Herwig Buntz, Frieden Herrscher oder „Mehrer des Reiches?“ – Politische Propaganda im Münzbild des Principats, in: Praxis Geschichte. Bilder als Quelle. Westermann Verlag, 15.Jg. H.2, 2002, S. 12-15
54. Besprechung von U. Walter, Abitur – Wissen Geschichte. Die Antike, Freising 2000, in: Gymnasium 109, H.4, 2002, S. 369m-371
55. Erlanger Stadtlexikon (hgg. Von Chr. Friedrich, B. Frhr. von Haller, A. Jakob), Nürnberg 2002. Stichworte Döderlein, Lorleberg; Albert-Schweitzer-Gymnasium, Christian-Ernst-Gymnasium, Emmy-Noether-Gymnasium, Emil-von Behring-Gymnasium
56. Besprechung von E. Erdmann – H. Kloft (Hrsg.), Mensch – Natur – Technik. Perspektiven aus der Antike für das 3. Jahrtausend, Münster 2002, in: Das Gymnasium in Bayern, H. 10, 2002, S. 40f.
57. Das Erlanger Kontaktstudium für Geschichtslehrer an den Gymnasien, in: Bayrisches Staatsministerium für Unterricht und Kultus (Hrsg.), Effiziente Partner, Gymnasium: Universität, München 2002, S. 124-129
58. In memoriam Prof. Werner Goez, in: Das Gymnasium in Bayern, H. 8-9, 2003, S. 47

59. Erlangen 1945 – Zum Wirken von Oberbürgermeister Dr. Herbert Ohly und Militärgouverneur Robert C. Adair, in: Erlanger Bausteine zur Fränkischen Heimatforschung, Bd. 49/2003, S. 339-365
60. Zur Erinnerung an Prof. Dr. Kurt Kluxen, in: Das Gymnasium in Bayern, H. 3, 2004, S. 44/46
61. Kleine Odyssee einer interessanten Bücherei – Zur Geschichte der Bibliothek des Altdorfer Lehrerseminars, in : Festschrift 100 Jahre musische Bildung – Jahresbericht 2003/2004, Christian-Ernst-Gymnasium Erlangen, 2004, S. 66-69
62. Das Musische Gymnasium in Bayern – Zu seiner Gestalt und Entwicklung, in: Festschrift 100 Jahre musische Bildung, s. Nr. 61, S. 32-36
63. Besprechung von K. Hebers – H. Neuhaus. Das Heilige Römische Reich, Schauplätze einer tausendjährigen Geschichte (843-1806), Köln, Weimar, Wien 2005, in: Das Gymnasium in Bayern, H. 4, 2006, S. 61
64. Besprechung von Traute Petersen, Europa – eine Kulturgeschichte in Bildern, Wissenschaftliche Buchgesellschaft Darmstadt 2006, in: Das Gymnasium in Bayern, H 8-9, 2006, S. 60
65. Ein dankbarer Verwundeter in Erlangen 1945, in: Erlanger Bausteine zur Fränkischen Heimatforschung, Bd. 51, 2006, S. 309-320
66. Besprechung von Heinrich Hirschfelder, Erlangen im Kaiserreich 1871-1918. Stadtgeschichte in Geschichten, Buchners Verlag Bamberg 2007, in: Das Gymnasium in Bayern, H. 11, 2007, s. 56
67. Besprechung von H. Kalverkämper und L. Schippel (Hrsg.), Simultandolmetschen in Erstbewährung: Der Nürnberger Prozess 1945, Berlin 2008, in: Das Gymnasium in Bayern, H. 4, 2008, S. 336
68. Besprechung von Anuschka Albertz, Exemplarisches Heldentum – die Rezeptionsgeschichte der Schlacht an den Thermopylen von der Antike bis zur Gegenwart, München 2006, in: Das Gymnasium in Bayern, H. 2, 2009, S. 63
69. Erstmals in Bayern: 40 Jahre Kontaktstudium der Universität Erlangen-Nürnberg für nordbayerische Geschichtslehrer an Gymnasien (1969-2009), in: Das Gymnasium in Bayern, H. 12, 2009, S. 27
70. Besprechung von Wladyslaw Kostrzénky, Meine Flucht. Dachau – Mannheim – Langenzenn – Flossenbürg, hgg. von P. Koppenhöfer und J. Mensdorf unter Mitarbeit von A. Schmidt, Mannheim 2010, in: Das Gymnasium in Bayern, H. 1, 2011, S. 54