



1. MODULÜBERSICHT

Name des Moduls	Verwendbarkeit des Moduls	Zahl der ECTS-Punkte	Zahl der SSW	Prüfungsleistungen Zulassungsvoraussetzungen
Basismodul Didaktik der Geschichte	RS Unterrichtsfach GS/HS Fächergruppe GS/HS Gym	6 6 6 5	4 SSW	Klausur (80%) Kurzreferat/Thesenpapier (20%) Keine Zulassungsvoraussetzung
Aufbaumodul Didaktik der Geschichte	RS Unterrichtsfach GS/HS Fächergruppe GS Fächergruppe HS Gym	6 6 5 9 5	4 SSW 4 SSW 4 SSW 6 SSW 4 SSW	Hausarbeit (100%) Hausarbeit (100%) Hausarbeit (100%) Hausarbeit (80%) + Kurzreferat/Thesenpapier, Klausur (20%) Hausarbeit (100%) Zulassungsvoraussetzung: Basismodul
Praxismodul Geschichtsunterricht	RS Unterrichtsfach GS/HS Fächergruppe GS/HS Gym	5 5 5 5	6 SSW 6 SSW 6 SSW 6 SSW	Praktikumsbericht Kurzreferat/Thesenpapier Zulassungsvoraussetzung: Basismodul
Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte	Fächergruppe HS Freier Bereich	5	4 SSW	2x Portfolio/Reflexionspapier (je 50%) Zulassungsvoraussetzung: Basis- und Aufbaumodul

2. MODULBESCHREIBUNGEN

2.1. Basismodul: Basismodul Didaktik der Geschichte

VK / Ü	Grundlagen der Geschichtsdidaktik	2 SWS	3 LP
PrS	Konkretion	2 SWS	3 LP / 2 LP für Gymn

Inhalte:

- Geschichtsdidaktische Theorien und Forschungsansätze
- Orientierung durch Geschichte in der Geschichtskultur
- Kriterien für die Analyse von Quellen und Darstellungen sowie für die Schaffung sach-, adressaten- und medienadäquater historischer Narrationen
- Medien der Vermittlung und Rezeption von Geschichte

Lernziele und Kompetenzen

- Fähigkeit, geschichtsdidaktische Forschungsansätze und Theorien zu erfassen, auf die Lebenswelt zu beziehen und in ihrer Bedeutung für historische Lernprozesse zu erschließen
- Fähigkeit zum fachspezifischen Umgang mit Quellen und mit historischen Darstellungen aus der Geschichtswissenschaft und der Geschichtskultur
- Fähigkeit zur Analyse und Produktion fachspezifischer Medien

Berechnung der Modulnote

Modulprüfung:	80 % Klausur
	20 % Kurzreferat/Thesenpapier

Turnus des Angebots: Jährlich: WS

Dauer des Moduls: 1 Semester

Unterrichtssprache: Deutsch

2.2. Aufbaumodul Didaktik der Geschichte

V/Ü	Geschichtsvermittlung in Theorie und Praxis	2 SSW	3 LP
PrS/Ü	Geschichte unterrichten	2 SSW	3 LP RS, U-Fach GS/HS 2 LP Gym, GS/Didaktikfach
PrS	GSE integrativ	3 SSW	3 LP nur für HS/Fächergruppe

Inhalte:

- kompetenzorientierte Modelle historischen Lernens
- kritische Analyse von Unterrichtskonzepten und -materialien mit Hilfe fachdidaktischer Erkenntnisse unter Einbeziehung fachwissenschaftlicher und erziehungswissenschaftlicher Einsichten
- fachspezifische Arbeitsformen in schulart- und altersbezogener Ausprägung
- systematische und lebensweltbezogene Kriterien für die Auswahl und -Thematisierung historischer Fragestellungen im Geschichtsunterricht in schulart- und altersbezogener Ausprägung
- selbstständige Entwicklung von Unterrichtsvorschlägen zu ausgewählten Inhalten sowie zu fachspezifischen Arbeitsweisen unter Berücksichtigung geeigneter Methoden und Medien
- kritische Analyse von Lehrplänen und Schulbüchern der jeweiligen Schulart unter Berücksichtigung aktueller Entwicklungen
- schulartspezifische Stufung von Anforderungen und Überprüfung von Kompetenzen
- typische Lernformen des Geschichtsunterrichts unter Berücksichtigung fächerübergreifender Aspekte

Lernziele und Kompetenzen

- Fähigkeit, auf der Basis der geltenden Lehrpläne für den Geschichtsunterricht der jeweiligen Schulart die Inhalte und Themen unter Berücksichtigung fachübergreifender und (lern-) psychologischer Aspekte so auszuwählen, dass dadurch die Sachkompetenz der Schüler entwickelt wird

- Fähigkeit, den Umgang mit Quellen und mit historischen Darstellungen aus der Geschichtswissenschaft und der Geschichtskultur so zu gestalten, dass die Methodenkompetenz der Schüler gefördert wird.
- Fähigkeit, Medien und Methoden, die das historische Lernen unterstützen, zu reflektieren und anzuwenden
- Fähigkeit mit Lehrplänen und Geschichtsbüchern, vorrangig der jeweiligen Schulart, reflektiert umzugehen
- Fähigkeit, geschichtsdidaktische Forschungsansätze und Theorien in ihrer Bedeutung für historische Lernprozesse alters- und schulartspezifisch zu erschließen

Berechnung der Modulnote

Modulprüfung	100 % Hausarbeit bzw. 80 % für die HS/Fächergruppe
	20 % Kurzreferat/Thesenpapier

Turnus des Angebots: Jährlich: SS

Dauer des Moduls: 1 Semester

Unterrichtssprache: Deutsch

2.3. Praxismodul Geschichtsunterricht

Studienbegleitendes Praktikum	4 SSW	3 LP
Begleitveranstaltung	2 SSW	2 LP

Inhalte:

- Kennenlernen der Tätigkeit einer Lehrkraft im Fachunterricht
- Erfahrungen mit der fachspezifischer Planung und Analyse von Unterricht
- selbständige Entwicklung von Unterrichtsvorschlägen zu ausgewählten Inhalten sowie zu fachspezifischen Arbeitsweisen unter Berücksichtigung geeigneter Methoden und Medien
- kritische Analyse von Lehrplänen und Schulbüchern der jeweiligen Schulart unter Berücksichtigung aktueller Entwicklungen

Lernziele und Kompetenzen:

- Fähigkeit, auf der Basis der geltenden Lehrpläne für den Geschichtsunterricht der jeweiligen Schulart die Inhalte und Themen unter Berücksichtigung fachübergreifender und (lern-) psychologischer Aspekte so auszuwählen, dass dadurch die Sachkompetenz der Schüler entwickelt wird
- Fähigkeit zur fachspezifischen Analyse von Unterricht
- Fähigkeit zur fachspezifischen Planung von Unterricht
- Fähigkeit, eigene Unterrichtsversuche zu konzipieren, realisieren und zu reflektieren
- Kritische Analyse von Lehrplänen und Schulbüchern der jeweiligen Schulart unter Berücksichtigung aktueller Entwicklungen

Berechnung der Modulnote

Modulprüfung (unbenotet):	Praktikumsbericht
	Kurzreferat/Thesenpapier

Turnus des

Angebots: Jährlich: WS für GS und HS

Halbjährlich: SS und WS für RS und Gym

Dauer des Moduls: 1 Semester

Unterrichtssprache: Deutsch

2.4 Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte ausschließlich für die Fächergruppe Hauptschule

PrS/Ü	Geschichte konkret	2 SSW	3 LP
PrS/Ü	Historische Sachkompetenz im Unterricht	2 SSW	2 LP

Inhalte:

- Alters- und schulartspezifische Überlegungen bezüglich der Orientierung durch Geschichte in der Geschichtskultur
- Typische Lernformen des Geschichtsunterrichts unter Berücksichtigung fächerübergreifende Aspekte
- Systematische und lebensweltbezogene Kriterien für die Auswahl und Thematisierung historischer Fragestellungen im Geschichtsunterricht in schulart- und altersbezogener Ausprägung
- Kritische Analyse von Unterrichtskonzepten und -materialien mit Hilfe fachdidaktischer Erkenntnisse unter Einbeziehung fachwissenschaftlicher und erziehungswissenschaftlicher Einsichten
- Kritische Analyse von Lehrplänen und Schulbüchern der jeweiligen Schulart unter Berücksichtigung aktueller Entwicklungen

Lernziele und Kompetenzen:

- Kompetenz, Geschichte und Vergangenheit mit domänenspezifischen Begrifflichkeiten zu erschließen
- Kompetenz zur Systematisierung des Historischen
- Kompetenz zur kategorialen Anlage von Geschichtsunterricht
- Kompetenz im fachspezifischen Umgang mit Quellen und mit historischen Darstellungen aus der Geschichtswissenschaft und der Geschichtskultur

Berechnung der Modulnote:

Modulprüfung	PrS 1: 50 % der Modulnote
	PrS 2: 50 % der Modulnote

Turnus des Angebots: Jährlich: WS

Dauer des Moduls: 1 Semester

Unterrichtssprache: Deutsch