

## Verzeichnis der Veröffentlichungen

Stand: 03/2017

### 1. Monographien

- Zwischen nationaler Gewissheit und transnationalen Hoffnungen. Geschichtsdidaktisches und politikdidaktisches Denken dies- und jenseits der nationalen Kategorie in der Spätphase des Wilhelminischen Kaiserreiches und in der Weimarer Republik, Idstein 2011 (Schriften zur Geschichtsdidaktik 27).
- Das Bistum Bamberg, Franken und das Reich in der Stauferzeit. Der Bamberger Bischof im Elitengefüge des Reiches 1138-1245, Volkach 2005 (Veröffentlichungen der Gesellschaft für Fränkische Geschichte. Reihe IX: Darstellungen aus der Fränkischen Geschichte 49).

### 2. Aufsätze

- Von Aachen nach Rom. Karl wird Kaiser, in: Praxis Geschichte 2/2017, S. 40-44.
- Art. Investiturstreit, in: WiReLex. Wissenschaftlich-religionspädagogisches Lexikon der Deutschen Bibelgesellschaft,  
<https://www.bibelwissenschaft.de/wirelex/das-wissenschaftlich-religionspaedagogische-lexikon/lexikon/sachwort/anzeigen/details/investiturstreit/ch/dfcecaba576d085596c381ab9434d49b>  
(zuletzt abgerufen am 6.3.2017)
- Auf dem Weg zum Doppelpass? Das deutsche Staatsbürgerschaftsrecht 1913 und 2000, in: Praxis Geschichte 4/2015, S. 46-49.
- Art. Timo von Bamberg, in: Neue Deutsche Biographie Bd. 26, S. 290f.
- Zeitzeugen im Schwarzenberger Land. Was Menschen aus dem Steigerwald über Zeitgeschichte zu erzählen haben, in: Zeitzeugen im Schwarzenberger Land, Scheinfeld 2014, S. 127-135.
- Der weite Weg zum global village. Über den Stellenwert der Globalgeschichte im Geschichtsbewusstsein bayerischer Gymnasiasten der 10. bis 12. Jahrgangsstufe, in: Antike - Bilder – Welt. Forschungserträge internationaler Vernetzung, hg. von CHARLOTTE BÜHL-GRAMER, SUSANNE POPP und WOLFGANG HASBERG, Schwalbach/Ts. 2013, S. 281-300.

- „Wutbürger“. Oder: Wer im Mittelalter „stand“-fest war, forderte Entscheidungsrechte, in: Praxis Geschichte 1/2013, S. 45-49.
- Die Geschichtsdidaktik als universitäre Disziplin. Von der Erforschung des Geschichtsbewusstseins in der Gesellschaft, in: Gesellschaftliche Relevanz von Wissenschaft und Forschung. Ein interdisziplinärer Diskurs, hg. von CHRISTOF BOTZENHART, ANDREAS BURTSCHIEDT und GUDRUN HACKENBERG-TREUTLEIN, Paderborn 2012, S. 163-183.
- Schule vor Ort – Ein Blick auf ein Stück Dorfgeschichte, in: 950 Jahre Erlach. Von der Gebietsreform bis ins Jubiläumsjahr 2012, hg. vom MARKT HIRSCHAID, Hirschaid 2012 (Heimatkundliche Blätter für Hirschaid 7), S. 9f.
- Wie eine große Familie? (Zusammen-)Leben auf dem Bauernhof (Station 1), in: Praxis Geschichte 2/2012, S. 14-19 sowie Overhead-Folie.
- In geheimer Mission. Ost- und West-Geheimdienste und ihre globalen Operationen, in: Praxis Geschichte 3/2011, S. 34-39.
- Ein König als Steigbügelhalter. Alterität und Alteritätserfahrungen im Umgang mit mittelalterlichen Themen im Geschichtsunterricht, in: Das Mittelalter zwischen Vorstellung und Wirklichkeit. Probleme, Perspektiven und Anstöße für die Unterrichtspraxis, hg. von THOMAS MARTIN BUCK und NICOLA BRAUCH, Münster – New York – München – Berlin 2011, S. 269-285.
- Nicht ohne Bitterkeit des Herzens. Die konsensuale Herrschaft Friedrich Barbarossas, in: Geschichte lernen 135/136, S. 50-57.
- Ein Meteor, der über den Himmel zieht. Die Ermordung von Patrice Lumumba 1961, in: Praxis Geschichte 2/2010, S. 40-43.
- (zusammen mit MANFRED SEIDENFUSS, THOMAS MARTIN BUCK und FRIEDERIKE STÖCKLE): Die Aktualität des Mittelalters, in: Zeitschrift für Geschichtsdidaktik 2008, S. 35-77 (S. 46-52 und S. 72-75 von SVEN PFLEFKA).
- Methodische Probleme und Fragestellungen aus geschichtswissenschaftlicher Sicht, in: Missionierung und Christianisierung im Regnitz- und Obermaingebiet – Zum aktuellen Stand der Forschung, hg. von ROLF BERGMANN, GÜNTER DIPPOLD, JOCHEN HABERSTROH, CHRISTIAN LANGE und WOLFGANG WEISS, Bamberg 2007 (Historischer Verein Bamberg 41), S. 23-31.
- Kaiser Heinrich und Kunigunde. Ein außergewöhnliches Herrscherpaar, in: Heinrichskalender. Jahrbuch der Erzdiözese Bamberg 82 (2007), S. 3-5.
- Kaiser Heinrich II. und Kaiserin Kunigunde. Die Gründergestalten des Bistums Bamberg, in: Unterm Sternenmantel. 1000 Jahre Bistum Bamberg. Die Geschichte in Lebensbildern, hg. von MICHAEL KLEINER, Bamberg 2006, S. 12-35.
- Auf dem Weg zur Exemption. Die Privilegierung der Bamberger Kirche im 11. und frühen 12. Jahrhundert, in: 138. Bericht des Historischen Vereins Bamberg (2002), S. 139-169.
- Heilige und Herrscherin - Heilige oder Herrscherin? Rekonstruktionsversuche zu Kaiserin Kunigunde, in: 137. Bericht des Historischen Vereins Bamberg (2001), S. 35-52.
- Kunigunde und Heinrich II. Politische Wirkungsmöglichkeiten einer Kaiserin an der Schwelle eines neuen Jahrtausends, in: 135. Bericht des Historischen Vereins Bamberg (1999), S. 199-290.

### 3. Projektberichte

- Aus einer anderen Zeit. Jugend in der Nazizeit und während der Trümmerjahre - Zeitzeugeninterviews, Scheinfeld 2017.
- Zeitzeugen im Schwarzenberger Land, Scheinfeld 2014.

### 4. Unterrichtsmaterialien im Internet

- Rom und Karthago – allzeit konträr? Die römisch-karthagischen Beziehungen vor dem Ausbruch des Ersten Punischen Krieges als Thema im Unterricht. Ein Stundenentwurf,  
<http://www.digitale-schule-bayern.de/dsdaten/88/24.pdf>  
(zuletzt abgerufen am 6.3.2017)
- Die Besiedelung des Mittelmeerraums durch Phoiniker und Griechen. Eine Unterrichtsstunde zum Einsatz von Karten in der Unterstufe,  
<http://www.digitale-schule-bayern.de/dsdaten/88/35.pdf>  
(zuletzt abgerufen am 6.3.2017)
- Diagramme im Geschichtsunterricht. Zwei Arbeitsblätter über das mittelalterliche Städtewesen zur Förderung von Methodenkompetenz,  
<http://www.digitale-schule-bayern.de/dsdaten/88/37.pdf>  
(zuletzt abgerufen am 6.3.2017)
- Das Erste Vatikanische Konzil als kirchliches und transnationales Phänomen. Perspektivenwechsel bei einem Standardthema des 19. Jahrhunderts,  
<http://www.digitale-schule-bayern.de/dsdaten/88/38.pdf>  
(zuletzt abgerufen am 6.3.2017)
- Der König verlangt Anerkennung. Eine Unterrichtsstunde zum Umritt König Heinrichs II. als normsetzendes Ereignis für die Verfassungsordnung des Reiches,  
<http://www.digitale-schule-bayern.de/dsdaten/88/39.pdf>  
(zuletzt abgerufen am 6.3.2017)
- „Aus meinem Leben“. Memoiren als Textquelle im Unterricht am Beispiel von Generalfeldmarschall Paul von Hindenburg,  
<http://www.digitale-schule-bayern.de/dsdaten/88/40.pdf>  
(zuletzt abgerufen am 6.3.2017)